

IZVJEŠĆE O ODRŽANIM RADIONICAMA „BUDI NEOVISAN“

Tijekom mjeseca svibnja u Rovinju su održane radionice „Budi neovisan“ za učenike rovinjskih osnovnih škola. Radionice su održane u dva dijela: Budi neovisan i Juice party. Svaka radionica održana je u trajanju od dva sata, a voditeljice su bile Romina Curto i Dejana Tavas.

Prva radionica održana je sljedećim tijekom:

1. a) Moj hobi (učenici sjede u krugu, svatko kaže ime i aktivnost (hobi) kojom se najviše voli baviti. Najava teme: danas ćemo razgovarati o nekim utjecajima koji djeluju na nas i na to kakvu ćemo odluku donijeti. Jeste li danas već donijeli neku odluku? (npr. što ćete obući, hoćete li ponijeti kišobran, napisati zadaću i sl. Što je sve utjecalo na vas da donesete tu odluku? Zapišite nekoliko današnjih odluka na papirić. Pročitati nekoliko zapisanih odluka.)

b) svaki učenik napuše balon i na njega napiše 3 svoje osobine. Balonima se loptaju i nakon nekog vremena svatko pokuša balon vratiti pravom vlasniku. (Razgovor – je li bilo teško pronaći vlasnika?)

2. aktivnost – 1. susret s alkoholom (razgovor u krugu)

4. C₂H₅OH – prezentacija (što je alkohol i kako djeluje na ljudski organizam)

5. Alkotest – igre

a) Petlja mi se jezik

- Riba ribi grize rep, grizi ribo ribi rep.
- Petar Petru plete petlju, pleti Petre Petru petlju.
- Iгла igra igru igle.
- Stara Klara kravu klala.

b) Imam 2 lijeve ruke i noge

- Lijevom rukom dotaknemo nos, a desnom ispod lijeve ulovimo desno uho. Nakon toga lijevom rukom dotaknemo desno uho, a desnom iznad lijeve dotaknemo nos. Sad mijenjaj ruke što brže!
- Desnom nogom crtaj krugove po podu. U isto vrijeme desnom rukom crtaj kotače po zraku (naprijed i nazad). Kad rukom promijeni smjer, noga sama od sebe mijenja smjer!

c) Više ne znam ništa

Ustanite, desnu nogu prekrižite preko lijeve u čučnju, lijevom rukom dotaknimo nos, a desnom ispod lijeve uhvatimo desno uho.

Brzo izgovorimo Riba ribi grize rep, grizi ribo ribi rep.

Odgovorite na pitanja:

- Koje je boje mali crnac kad se rodi?
- Koje su mu boje ruke?
- Koje su mu boje noge?

- Koje su mu boje prsti?
- Koje mu je boje kosa?
- Kakve su mu boje zubi? (nema ih)

6. Podjela u 2 grupe – Tinejdžer 1 i Tinejdžer 2

Svaka grupa dobiva jedan tekst

Tinejdžer br. 1

Ponekad je teško biti tinejdžer. Odjedanput moraš donijeti toliko odluka. A svi, naši roditelji i posebno prijatelji, imaju odgovor za nas. Nikad ne znam što je pravo. Prošli petak bio je 13. i, kao što sam i očekivao, jedan od najgorih dana u mom životu. Loše sam napisao test iz matematike. Bilo je stvarno dosadno. Jednostavno se nisam mogao skoncentrirati. Zatim mi je najbolji prijatelj rekao da više nikad neće razgovarati sa mnom ako ne idem s njim na košarku. Išao sam i napravio budalu od sebe. Jednostavno nisam za košarku. Ne znam za što sam. I povrh svega posvađao sam se sa svojim roditeljima, oni su vikali, a ja sam slušao. Poželio sam da nestanu iz mog života.

Tinejdžer br. 2

Toliko stvari mi je važno – prijatelj, obitelj, škola... Teško je, ali pokušavam naći mjesta za sve njih, zato što to želim. Odlučio sam ići na dopunsku da bih popravio ocjene iz matematike i obećao sam sebi da se neću svađati sa sestrom. Čak sam napravio plan kako ću nagovoriti roditelje da me puste da ostajem dulje vani petkom i subotom. O da, još sam odlučio, a to je bio teško, da Branka nije za mene, ma što Ana, Ivan i Nino mislili o tome.

(Razgovor – koje su glavne karakterne osobine Tinejdžera 1, a koje Tinejdžera 2? Koji tinejdžer biste voljeli biti? Uspoređivanje odluka i osobina na balonu te uspoređivanje s osobinama na posteru . Kojemu ste tinejdžeru sličniji? Kako bi Tinejdžer 1 mogao poboljšati svoje samopouzdanje ? Je li ovdje spomenuto pušenje ili alkohol? Zašto nije? Ima li veze s ovime? Što mislite, koji tinejdžer je u većoj opasnosti postati ovisnikom?)

7. filmić Dan poslije (gledanje)

8. Igrokaz Kako reći Ne – grupe (parovi)

Podijeliti učenike po parovima i zadati zadatke.

1) grupa alkohol

Jedan je učenik koji nudi alkohol, a drugi je osoba :

- koja nikad nije pila, ali želi probati
- koja nikad nije pila i ne želi probati, ali ne zna kako odbiti
- koja želi piti, ali se boji reakcije roditelja
- koja nikad prije nije pila, ali zna kako odbiti

(Nakon igrokaza – razgovor Zašto se odabrali tu ulogu? Kako ste se osjećali u toj ulozi? Što je bilo lakše – posustati ili ostati čvrst? Što sve možemo navesti kao razlog odbijanja?)

2. radionica – Juice party

Druga radionica održana je tjedan dana nakon prve, a imala je sljedeći tijek:

1. aktivnost - Alkohol u školskim torbama - podjela učenika u 4 grupe (škola, političari, mladi, odrasli)

Bila jednom četvorica po imenu Svatko, Netko, Bilotko i Nitko. Trebalo je obaviti jedan vrlo važan posao i Svatko je mislio da će ga Netko obaviti. Bilotko je to mogao učiniti, a Nitko nije htio. Netko se zbog toga naljutio, jer je to bio posao za Svakoga. Svatko je opet mislio da bi ga Bilotko mogao obaviti, a Nitko nije shvatio da ga Netko ne želi obaviti. Na kraju je Svatko krivio Nekoga jer Nitko nije učinio ono što je mogao činiti Bilotko.

(Razgovor o odgovornostima – zaključak da je svatko odgovoran za vlastito ponašanje)

Najava aktivnosti – kako se zabaviti bez alkohola

2. aktivnost – Društvene igre

Sudionici su podijeljeni u 4 grupe.

a) Tko će više - predstavnik svake grupe uzima slamčicom iz zdjelice čokoladnu kuglicu (pahuljicu) i treba ju prebaciti u drugu zdjelicu. Pobjednik je skupina koja u minutu prebaci više kuglica.

b) Ples s jabukom – svaka grupa odredi par koji će plesati. Parovi čelom pridržavaju jabuku i plešu na zadanu glazbu. Pobjednik je par koji zadrži jabuku.

c) Tko će prije – štafetna igra – svi članovi grupe stoje u koloni. Prvi u koloni dobiva papirnati cvijet (latice) i treba u što kraćem vremenu prehodati prostoriju, a da mu cvijet ne padne s glave i da ga ne pridržava rukama. Cvijet stavlja sljedećem na glavu, a pobjednik je grupa koja prva obavi zadatak.

d) Tko će prvi – jedan član grupe drži jabuku svezanu na koncu, a drugi član treba zagristi jabuku, ali ne smije ju pridržavati rukama. Pobjednik je par koji prvi zagriže jabuku.

e) Keksi – predstavnik svake grupe stavi ruke na leđa i gleda prema gore. Na čelo mu se stavi keks, a zadatak je spustiti keks do ustiju pomoću grimasa. Pobjednik je grupa čiji je predstavnik prvi pojeo keks.

f) Baloni- predstavnik svake grupe dobije balon i dvije olovke. Zadatak je donijeti balon do kutije na suprotnom kraju prostorije dotičući balon samo olovkama. Pobjednik je grupa čiji je predstavnik prvi ubacio balon u kutiju.

g) Baloni2 – sudjeluju svi – igrači za gležanj vežu balon. Na zadani znak (glazba) svi pokušavaju nagaziti i probušiti balon ostalih igrača, istodobno pokušavajući spasiti vlastiti balon. Igrači koji ostanu bez balona ispadaju iz igre, a pobjednik je skupina čiji je igrač zadnji ostao.

Nakon društvenih igara organiziran je ples uz cedevitu i slatkiše, a pobjednička grupa dobila je simbolične nagrade.