



Ravnopravni od početka:

uključivanje i podrška najranjivijim skupinama djece

Valentina Otmačić

Predstojnica ureda UNICEF-a za Hrvatsku

24. studenog 2014.

unicef 

Konvencija o pravima djeteta

Članak 2:

Države stranke poštivat će i osigurati svakom djetetu na svom području prava navedena u ovoj Konvenciji bez ikakve **diskriminacije** prema djetetu, njegovim roditeljima ili zakonskim skrbnicima glede njihove rase, **boje kože**, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog, etničkog ili **socijalnog podrijetla**, imovine, **teškoća u razvoju**, **obiteljskog podrijetla** ili kakve druge okolnosti

Drugim riječima....

Sva djeca u Republici Hrvatskoj imat će **jednake šanse** da ostvare sva prava navedena u Konvenciji i razviju se do **maksimuma vlastitog potencijala**.

unicef 

izazovi i prilike za napredak:

Rodilišta prijatelji djece:

- 30 od 31 rodilišta prijatelji su djece
- Djeca rođena na vrijeme i bez teškoća uživaju svoja prava od prvih dana (rooming in, kontakt koža na kožu, dojenje...)
- A djeca u jedinicama intenzivne neonatalne skrbi i njege?
- Ravnopravni?

Rana dijagnostika i rana intervencija:

- Od sumnje na poremećaj do dijagnoze često prođe i nekoliko godina – izgubljeno je dragocjeno, nenadoknadivo vrijeme!
- (Ne)dostupnost usluga
- Ravnopravni?

Rano učenje: predškolski odgoj i obrazovanje)

Izvor: Eurostat

Od 28 zemalja EU,
Hrvatska na posljednjem mjestu
po broju djece starije od 4 godine
uključene u rano učenje



Indicator Participation in early childhood education (between the age of 4-years-old and starting of compulsory primary)
The share of the population aged 4 to the age when the compulsory education starts who is participating in early education. This indicator measures the Education headline target to increase the share of children participating in pre-primary education (measured as those between 4 years old and the age for starting compulsory education).

Short Description: headline target to increase the share of children participating in pre-primary education (measured as those between 4 years old and the age for starting compulsory education).

Source of Data: Eurostat

Last update: 25.06.2012

Date of extraction: 28 Jun 2012 10:19:01 MEST

Percentage of children between 4 years old and the age for starting compulsory primary education participating in early childhood education												
geo/time	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
EU (27 countries)	85,1	86,4	87,4	87,1	87,6	88,1	89,3	90,3	91,2	91,7	92,6	93,1
Belgium	99,1	100	100	100	99,8	100	99,9	99,7	99,5	99,3	99,1	98,9
Bulgaria	73,4	73,2	81,1	83,9	83,2	82,5	80,5	79,8	78,4	78,5	79,2	80,1
Czech Republic	90	92	93,7	93,7	94	94,4	92,6	92,6	90,9	90	88,7	87,8
Denmark	95,7	93,7	93,5	94,9	96,9	91,8	92	92,7	91,8	91,9	98,1	97,9
Germany	82,6	87,7	88,4	86,4	85,5	86,6	93	94,5	95,6	96	96,2	96,2
Estonia	87	88,3	86,9	93,6	97,1	98,7	94,9	93,6	95,1	95,7	89,8	89,8
Ireland	73,4	72,6	72,6	72,5	71,3	70,4	70,9	71,7	72	72,8	97,5	98,1
Greece	69,3	69,3	69,2	70,6	70,6	70,8	70,9	68,2	70,2	:	73,5	74,1
Spain	100	100	100	100	100	99,8	98,5	98,1	99	99,3	99,4	100
France	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Croatia	:	:	:	54,1	55,9	59,1	61,9	65,2	68	68,8	70,1	70,1
Italy	100	100	100	100	100	100	100	99,3	98,8	98,2	97,1	96,9
Cyprus	64,7	70,4	68,3	68,1	70,8	74,7	84,7	84,7	88,5	86,4	85,3	85,3
Latvia	65,4	67,2	70,2	85,7	85	87,7	87,2	88,2	88,9	89,6	87,4	90,1
Lithuania	60,6	61,2	64,1	68,9	69,7	71,3	75,8	76,6	77,8	79,6	78,3	80,1
Luxembourg	94,7	95,3	97,7	83,5	89,5	94,8	95	93,9	94,3	94,6	94,6	94,6
Hungary	93,9	92,5	93,3	94,7	95,1	93,9	94,5	95,1	94,6	94,8	94,3	94,3
Malta	100	95	92,6	98,7	97,5	94,4	95,5	98,8	97,8	93,9	89	89,1
Netherlands	99,5	98,1	99,1	73	74	73,4	74,2	98,9	99,5	99,5	99,6	99,6
Austria	84,6	86	86,9	88	87,6	87,5	88,1	88,8	90,3	91,3	92,1	92,1
Poland	58,3	58,5	58,4	59,6	60,9	62,1	64	66,8	67,5	70,9	76,3	76,3
Portugal	78,9	81,5	83,7	85,7	84,9	86,9	86,8	86,7	87	88,2	89,3	89,3
Romania	67,6	68,5	72,3	73,9	80,3	81,2	81,2	81,8	82,8	82,3	82,1	82,1
Slovenia	85,2	86	86,8	86,2	86,4	86,6	81,6	84,1	86,3	87,7	88,5	88,5
Slovakia	76,1	76,4	75,4	77,2	78,3	79,7	79,4	79,4	79,1	77,9	77,5	77,5
Finland	55,2	62	65	65,5	66,9	66,9	68,1	69,8	70,9	71,9	73,1	73,1
Sweden	83,6	85,7	86,6	89,4	92,4	92,8	91,3	94	94,6	94,7	95,1	95,1
United Kingdom	100	99	100	95,3	92,8	91,8	91,1	90,6	97,3	97,3	96,7	96,7
Iceland	91,8	93,3	93,5	94,5	95,5	95,8	95,7	95,4	96,2	95,1	95,8	95,8
Liechtenstein	69,3	:	:	80,4	82,3	83,5	84,2	84,5	83,2	85,9	85,2	85,2
Norway	79,7	81,3	83,1	85,4	88	90	92,4	94,3	95,6	96,6	97,1	97,1
Switzerland	:	:	73,5	74,8	75,6	77,4	78,9	79,1	77,9	77,9	78,6	78,6
Former Yugoslav Repu	17,4	17,3	17,7	20,9	21	22,9	24,6	26,1	28,5	28,5	29,6	29,6
Turkey	11,6	11,9	13	14,5	14,8	18,6	23,2	26,7	34,4	32,5	38,7	38,7
United States	69,9	74,8	75,2	71,1	70,6	71,5	68,2	69,6	65,4	65,6	74,4	74,4
Japan	95,5	94,9	94,5	94,9	95,9	96,8	95,6	96,4	97	97,8	97,9	97,9
: =not available i=see metadata b=break in time series												
Source of Data:	Eurostat											
Last update:	05.09.2013											
Date of extraction:	20 Sep 2013 10:54:53 MEST											

izazovi i prilike za napredak:

Pokrivenost programima predškolskog odgoja i obrazovanja (3-6 godina):

- RH (prosjek) 61%
- Grad Zagreb – 87,2%
- Virovitičko-podravska županija – 27,5%
- Ravnopravni?

- Glavna funkcija vrtića: obrazovanje djeteta (a ne čuvanje)
- Nezaposleni roditelji i roditelji djece s teškoćama: često odbijeni
- Ruralne zajednice – predškolski programi nedostupni ili nepriuštivi
- Ravnopravni?

- James Hackman (dobitnik Nobelove nagrade za ekonomiju): ulaganje u predškolsko obrazovanje je najbolja investicija – svaki uloženi 1\$ vraća se kroz 7\$!!!

izazovi i prilike za napredak:

Siromaštvo:

20,5% djece predškolske dobi živi ispod granice relativnog siromaštva (oko 60,000 djece)

Siromaštvo dovodi do nemogućnosti pojedinca da sudjeluje u ekonomskom, socijalnom i političkom životu zajednice – začarani krug!

Za djecu – siromaštvo znači izgubljene prilike, često nenadoknadive (lošiji uvjeti stanovanja, lošije zdravlje, izostanak ranog obrazovanja – marginalizacija)

Neke zemlje (Turska, Slovačka, Čile...) su **usprkos ekonomskoj krizi uspjele smanjiti** razinu dječjeg siromaštva – mjere socijalne zaštite, čvrsta odluka!

Dobrobit djece nije samo moralna obaveza, nego i **ekonomski interes** svake zajednice

Uzazovi i prilike za napredak

Sudjelovanje djece u donošenju odluka

Kako sudjeluju djeca koja žive u institucijama?

Kako sudjeluju djeca iz siromašnih zajednica? Romska djeca?

Kako sudjeluju djeca u sukobu sa zakonom?

...



Hvala!